

CONSIDERACIONES SOBRE EL COMPORTAMIENTO DEL CEREBRO

LA ATENCION, SU RELACION CON LA MEMORIA

Dr. Josè Fèlix Nani

¿El asiento del Espíritu y los Sentimientos, será el Corazón, como sostenía Aristóteles, o quizás el Cerebro, como refería Platón, o en cambio tendrá razón la milenaria Medicina Tradicional China, que coloca la Esfera Psico-Emocional y la Intelectualidad en el Meridiano de Pulmón y que es el Riñon el que condiciona la Responsabilidad, la Determinación y la Voluntad , siendo además, el reservorio de la Energía Vital del Ser Humano.¡¡ Interpretaciones Filosòficas!!

En la actualidad la Ciencia Mèdica, considera que el Cerebro es el que Dirige, Controla y Tutela el Comportamiento Humano, desarrollando una red Neuronal individual en cada persona. La Tecnología nos ayudo a comprobarlo.

El Cerebro, por intermedio y como resultado del aprendizaje y la experiencia, se modifica a si mismo. Lo puede realizar porque tiene una cualidad muy importante, cual es LA ADAPTACION y por su intermedio, constantemente se producen modificaciones en las Interconexiones o Sinapsis Neuronales que pueden de esa manera borrar, modificar o incorporar relaciones, que pasaran a ser condicionantes en las futuras conductas de ese Ser Humano.

Esta posibilidad Neuronal, se denomina PLASTICIDAD, que es la capacidad que posee el Cerebro para que las habilidades y destrezas se adapten, acordes a los informes y necesidades que recibe. Por ello la Plasticidad tiene una enorme importancia en el Desarrollo del Proceso Evolutivo y Madurativo, al que el Ser Humano tuvo, tiene y tendrá que afrontar en toda su existencia.

El Lóbulo Frontal , fundamentalmente la Corteza Prefrontal, nos permite razonar, analizar y decidir planes propios para ejecutarlos y además interpretar pensamientos de otros. Esto es indispensable en la actividad SOCIAL Humana, tanto para solidarizarnos, adaptarnos u oponernos a los demás, y en ocasiones inhibiendo impulsos involuntarios que surgen en el trato diario.

Las reacciones violentas son habitualmente bloqueadas en el Cerebro Maduro, por el referido Lóbulo Frontal, aunque en ocasiones ¡no puede hacerlo!

1)

La optimización madurativa integral de este Lóbulo es tardía, se completa entre los 23 y 25 años de edad.

Me pregunto si esta será la verdadera edad madurativa humana?

Una de las Funciones importantes del Lóbulo FRONTAL es generar ATENCION.

Es complejo definir ATENCION, pero aceptamos que es un “ESTADO DE LA NEUROCOGNICION QUE PRECEDE A LA PERCEPCION Y A LA ACCION”.

Clasificamos, por razones Clínicas, la Atención en los siguientes grupos:

ATENCION SELECTIVA: es la utilizada para filtrar y decidir la información, desechando y a su vez discriminando entre varios estímulos, eligiendo el que es necesario o requerido. (elegir lo que me interesa más).-

ATENCION SOSTENIDA: es la que se mantiene durante un espacio de tiempo, el necesitado en cumplir la tarea y así fijar el objetivo deseado. (ej. para estudiar)

ATENCION DIVIDIDA: permite alterar, discriminar, compartir el foco e intervenir para posibilitar una múltiple activación a la vez. (analizando varias demandas).

Las Reacciones Emocionales, modifican de sobremanera el Nivel de Atención, interfiriendo y modificándolo, provocando importantes perturbaciones en el desarrollo del Aprendizaje, de la Conducta y de las todas las habilidades de la Mente y por ende en todas las Funciones del Cerebro.

Esta observación es importante al evaluar las conducta del niño y del adolescente, que constantemente se ven en la disyuntiva de decidir ante estímulos que pueden ser o no de su agrado o de su conocimiento, tanto en su Hogar , en la vida cotidiana o en la social o también en el Colegio .

De allí que nuestra tarea es primariamente considerar si el sujeto que estamos evaluando, tiene la suficiente integridad psico-madurativa como para poder decidir sobre lo requerido. Siempre, como diría el Maestro Dr. Florencio Escardo, para entender a un niño, lo primario y esencial , es ponerse a su nivel y de esa manera comprendernos mejor y así también decidir si las consignas que le requerimos son las adecuadas para èl. No siempre pensamos en esto!!

2)

Toda alteración de la Atención, generará perturbaciones en las funciones Cognitiva y Conductual, capacitaciones fundamentales del Cerebro, en las que se basa el Aprendizaje Integral del Ser Humano.

Para ello es requerido un buen nivel de Atención y de esa manera CODIFICAR, ALMACENAR Y RECUPERAR INFORMACION. ¡ Esto es generar MEMORIA ! Pero no será posible adquirir la MEMORIA, si los factores que hemos referido anteriormente y que adecuan una buena ATENCION, no se encuentran presentes y óptimos cuando le exigimos al Cerebro incorporar los estímulos que deberán ser primariamente atendidos y entendidos, para de esa manera codificarlos , almacenarlos y posteriormente ser evocados y utilizados cuando se lo requiera. Esta es la finalidad de la Memoria.

Los Modelos Actuales de Estudio sobre esta Temática, definen como Memoria de Corto Plazo, a un tipo de Percepción que se realiza por intermedio de los Sentidos : Visual, Olfatorio, Auditivo o Kinesico-Cinestésico, por lo cual se llega a generar posteriormente la denominada Memoria de Trabajo, de corta duración, (aproximadamente 1 minuto) y en la que pueden estar incluidas además, las tareas automáticas, como lo son por ej. caminar o escribir. Esta posibilidad depende fundamentalmente del nivel y tipo de Atención, ya sea voluntaria o involuntaria. Es la intermediaria fundamental para el logro posterior de la Memoria de Largo Plazo, activando determinados focos de la Corteza Prefrontal.

Es entonces por medio del Reforzamiento Atencional , ya sea por interés conciente, inconciente o emocional, que se estimularan Areas del Hipocampo y del Lóbulo Temporal, surgiendo al ser pensadas y solicitadas, efectivizar las habilidades motoras, cognitivas y hábitos que ya poseíamos con anterioridad.

“ A este logro lo llamamos Memoria de Largo Plazo,” relacionado con la eficacia del Almacenamiento y la Evocación, siendo fundamental en el proceso de Aprendizaje y en el que la Atención y sus diferentes variables, juega un rol muy importante para su integración, formación y posterior utilización. Esta es a mi criterio , la relación necesaria e indispensable que existe entre la Atención y la adquisición de la Memoria y es la finalidad de esta comunicación.

